


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Учебная дисциплина    | <b>Основы общей патологии</b>             |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ<br>А.Л.ПОЛЕНОВА |
| Курс                  | 2   |

Специальность **49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) - \_\_\_\_\_

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г  
Сведения о разработчиках


| ФИО                               | должность     |
|-----------------------------------|---------------|
| Захарычева Наталья Константиновна | преподаватель |

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
(указать наименование)

*Апполонова*  
/ Апполонова О.С.  
Подпись ФИО

« 20 » июня 2022 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

**Цель** - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций;

освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.

**Задачи:**

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;

- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


| Код компетентности                   | Умения  | Знания  |
|--------------------------------------|---|---|
| ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 | -использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей;              | -основные термины и понятия общей патологии;            |
| ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7      | -правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом | -общее учение о здоровье и болезнях;                    |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6      |   | -внешние и внутренние факторы болезней человека;        |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4                |   | -причины, условия возникновения болезней человека;      |
|                                      |   | -роль конституции и наследственности в патологии;       |
|                                      |   | -стадии и исходы болезней человека;                     |
|                                      |   | -общую характеристику типовых патологических процессов; |

1.2. *Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по учебной дисциплине **Основы общей патологии** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** (3 года 10 месяцев), в части освоения дисциплины общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина **Основы общей патологии** обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 и общих компетенций ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12.

1.3. *Количество часов на освоение программы – 90 ч*


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


| Вид учебной работы  | Объем часов       |
|---|-------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>90</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>60/60</b>      |
| в том числе:  |                   |
| теоретическое обучение  | 40/40             |
| лабораторные работы   | -                 |
| практические занятия  | 20/20             |
| индивидуальные занятия  | -                 |
| контрольная работа  | -                 |
| курсовая работа (проект)  | -                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>30</b>         |
| в том числе:  |                   |
| - работа над курсовой работой (проектом)  |                   |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии-<br>подготовка сообщений,<br>-презентаций   |                   |
| <i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ</i> |                   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>   | <b>Диф. зачет</b> |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля   |
|--|--|-------------|------------------|---------------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |                           |
| <b>Раздел 1.<br/>Предмет, задачи общей патологии</b> |  |             |                  |                           |
| Тема 1.<br>Понятие о болезни.<br>Структура болезни.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Учение о здоровье. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней.<br>Симптомы и синдромы болезней.<br>Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки. Стадии и исходы болезней человека. Роль конституции и наследственности в патологии. Реактивность организма. | 3           | 2                | Устный и письменный опрос |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2           |                  |                           |
|  | Практические занятия   | -           |                  |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с учебными текстами.<br>2. Подготовка сообщения по теме занятия.  | 1           |                  |                           |
| Тема 2.<br>Этиология                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.<br>Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.  | 3           | 2                | Устный и письменный опрос |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|                                  |   |   |   |                           |
|----------------------------------|---|---|---|---------------------------|
|                                  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с учебными текстами.<br>2. Подготовка сообщения по теме занятия  | 1 |   |                           |
| Тема 3<br>Патогенез              |   |   |   |                           |
|                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. | 5 | 2 |                           |
|                                  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|                                  | <b>Практические занятия «Патогенез»</b>   | 2 |   | Устный и письменный опрос |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Работа с учебными текстами.<br>2. Подготовка сообщения по теме занятия  | 1 |   |                           |
| <b>Раздел 2.<br/>Повреждения</b> |   | 2 |   |                           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|                      |   |   |   |                           |
|----------------------|---|---|---|---------------------------|
| Тема 1.<br>Дистрофии | <b>Содержание учебного материала.</b> Дистрофии. Виды дистрофий. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий.<br>Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы.<br>Смешанные дистрофии: виды, причины. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Заболевания позвоночника. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Виды отеков. Заболевания почек. Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет. Нарушение жирового обмена: ожирение. | 5 | 2 |                           |
|                      | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|                      | Практическое занятие « <b>Дистрофии</b> »   | 2 | 2 | Устный и письменный опрос |
|                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля.   | 1 |   |                           |
|                      |   |   |   |                           |
| Тема 2. Некроз       | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Некрóz, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы   | 4 | 2 |                           |
|                      | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля.  | 2 |   | Устный и письменный опрос |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |   |   |   |                           |
|---|---|---|---|---------------------------|
| Тема 3. Апоптоз.<br>Атрофии   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений.<br>Атрофия.  | 4 | 2 |                           |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля   | 2 |   | Устный и письменный опрос |
| <b>Раздел 3<br/>Компенсаторно-<br/>приспособительные реакции<br/>организма.</b> |   |   |   |                           |
| Тема 1.<br>Гипертрофия  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий | 3 | 2 |                           |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля   | 1 |   | Устный и письменный опрос |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |   |   |   |                           |
|---|---|---|---|---------------------------|
| Тема 2. Регенерация и ее виды             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Декомпенсация.        | 5 | 2 |                           |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|   | <b>Практическое занятие «Регенерация»</b>   | 2 |   | Устный и письменный опрос |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | 1 |   |                           |
| Тема 3. Гиперплазия.                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика.                         | 4 | 2 |                           |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | 2 |   | Устный и письменный опрос |
| <b>Раздел 4. Нарушения кровообращения</b> |   |   |   |                           |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |   |   |   |                           |
|--|---|---|---|---------------------------|
| Тема 1.<br>Артериальная и<br>венозная<br>гиперемия | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.<br>Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. | 3 | 2 |                           |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля   | 1 |   | Устный и письменный опрос |
| Тема 2. Тромбоз                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.   | 5 | 2 |                           |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|  | <b>Практическое занятие «Тромбоз»</b>   | 2 |   | Устный и письменный опрос |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля   | 1 |   |                           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|                      |  |   |   |                           |
|----------------------|--|---|---|---------------------------|
| Тема 3. Эмболия      | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже. Заболевания сердца. Коллапс. Инсульт. | 4 | 2 |                           |
|                      | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |                           |
|                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля  | 2 |   | Устный и письменный опрос |
| Тема 4. Кровотечения | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Определение кровотечения. Виды кровотечений. Причины кровотечений.   | 6 | 2 |                           |
|                      | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |                           |
|                      | Практическое занятие «Кровотечение»  | 2 |   | Устный и письменный опрос |
|                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля  | 2 |   |                           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
| Тема 5.<br>Кровоизлияния.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение кровоизлияния. Виды. Причины кровоизлияний.  | 6 | 2 |                           |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |                           |
|   | <b>Практическое занятие «Кровоизлияния»</b>  | 2 |   | Устный и письменный опрос |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля  | 2 |   |                           |
| <b>Раздел 5. Воспаление</b>   |  |   |   |                           |
| Тема 1.<br>Стадии воспаления.<br>Местные признаки и общие признаки. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления.<br>Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. | 3 | 2 |                           |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |                           |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля  | 1 |   | Устный и письменный опрос |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
| Тема 2. Классификация воспалений              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация воспаления.<br>Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. | 6 | 2 |                           |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |                           |
|   | <b>Практическое занятие «Воспаление»</b>   | 2 |   | Устный и письменный опрос |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Ответы на вопросы для самоконтроля<br>2. Подготовка докладов.  | 2 |   |                           |
| <b>Раздел 6.<br/>Нарушение терморегуляции</b> |  |   |   |                           |
| Тема 1.<br>Гипотермия                         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение гипотермия. Причины. Виды.   | 6 | 2 |                           |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |                           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|                               |  |   |   |                           |
|-------------------------------|--|---|---|---------------------------|
|                               | <b>Практическое занятие «Гипотермия»</b>   | 2 |   | Устный и письменный опрос |
|                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Ответы на вопросы для самоконтроля<br>2. Подготовка докладов.  | 2 |   |                           |
| Тема 2.<br>Гипертермия        | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Определение гипотермия. Причины. Виды. Лихорадка. Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадке, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма. | 6 | 2 |                           |
|                               | <b>Теоретическое занятие</b>   | 2 |   |                           |
|                               | <b>Практическое занятие «Гипертермия»</b>  | 2 |   | Устный и письменный опрос |
|                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Ответы на вопросы для самоконтроля<br>2. Подготовка докладов.  | 2 |   |                           |
| <b>Раздел 7.<br/>Опухоли.</b> |  |   |   |                           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|                                    |   |   |   |                           |
|------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| Тема 1.<br>Опухоли.                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей.<br>Особенности строения, свойства (атипизм) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. | 3 | 2 |                           |
|                                    | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ответы на вопросы для самоконтроля.<br>Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе.  | 1 |   | Устный и письменный опрос |
| Тема 2.<br>Классификация опухолей. |   | 2 |   |                           |
|                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Современная классификация опухолей.<br>Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды).<br>Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные).<br>Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы)..  | 6 | 2 |                           |
|                                    | <b>Теоретическое занятие</b>  | 2 |   |                           |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |  |   |  |                           |
|--|--|---|--|---------------------------|
|  | <b>Практическое занятие «Опухоли»</b>  | 2 |  | Устный и письменный опрос |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ответы на вопросы для самоконтроля. | 2 |  |                           |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
|              | <p align="center"><b>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Болезнь определение.</li> <li>2.Периоды и исходы болезни.</li> <li>3.Этиология. Патогенез.</li> <li>4. Дистрофии.</li> <li>5.Некроз.</li> <li>6. Атрофии. Апоптоз.</li> <li>7. Гипертрофия.</li> <li>8.Регенерация. Виды.</li> <li>9.Артериальная и венозная гиперемия.</li> <li>10.Тромбоз.</li> <li>11.Эмболия.</li> <li>12.Кровотечения.</li> <li>13. Кровоизлияния.</li> <li>14.Воспаление. Стадии.</li> <li>15.Воспаление.Классификация.</li> <li>16.Воспаление. Причины.</li> <li>17. Лихорадка.</li> <li>18.Гипотермия.</li> <li>19.Гипертермия.</li> <li>20. Значение лихорадки.</li> <li>21.Опухоли.</li> <li>22.Классфикация опухолей.</li> </ol> |  |  |  |
| <b>Всего</b> | <b>90</b>  |  |  |  |



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета «Основы патологии»

Оборудование кабинета:

Таблицы по разделам основ патологии.

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

Комплекты таблиц по всем разделам программы гистологии, костная система, мышечная система, дыхательная, пищеварительная, сердечно-сосудистая, половая, эндокринная, нервная системы, анализаторы.

Учебно-наглядные пособия:

Тонометр, фонендоскоп, спирометр, динамометр.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> .

##### • Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374> .


2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

##### Периодические издания:

Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2021. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1996 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / учредитель ФГБНУ Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2021. - Издается с 1998 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2022.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

- Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322  
Журнал стресс-физиологии и биохимии [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения РАН. - Иркутск, 2015 - 2021. - Издается с 2005 г.; Выходит 2 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY.  
- ISSN 1997-0838. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37346523>  
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2015-2022.  
- Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

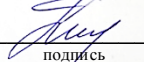
#### Учебно-методическая литература:

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по специальностям : 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5905>

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

### Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### 1.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы  | Объем в часах | Форма контроля                   |
|---|---|---------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Предмет, задачи общей патологии</b>                    |   |               |                                  |
| Тема 1.<br>Понятие о болезни.<br>Структура болезни.                 | 1. Работа с учебными текстами.<br>2. Подготовка сообщения по теме занятия.                    | <b>1</b>      | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 2. Этиология   | 1. Работа с учебными текстами.<br>2. Подготовка сообщения по теме занятия                     | <b>1</b>      | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 3.<br>Патогенез  | 1. Работа с учебными текстами.<br>2. Подготовка сообщения по теме занятия                     | <b>1</b>      | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| <b>Раздел 2. Повреждения</b>  |   |               |                                  |
| Тема1. Дистрофии  | Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля.                          | <b>1</b>      | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 2. Некроз  | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля. | <b>2</b>      | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 3. Апоптоз. Атрофии  | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля  | <b>2</b>      | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| <b>Раздел 3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.</b> |   |               |                                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |  |          |                                  |
|--|--|----------|----------------------------------|
| Тема 1. Гипертрофия  | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>1</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 2. Регенерация и ее виды                                      | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>1</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 3. Гиперплазия.   | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>2</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| <b>Раздел 4. Нарушения кровообращения</b>                          |  |          |                                  |
| Тема 1. Артериальная и венозная гиперемия                          | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>1</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 2. Тромбоз  | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>1</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 3. Эмболия  | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>2</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 4. Кровотечения   | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>2</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 5. Кровоизлияния  | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>2</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| <b>Раздел 5. Воспаление</b>  |  |          |                                  |
| Тема 1.<br>Стадии воспаления.<br>Местные признаки и общие признаки | Подготовка сообщений.<br>Занесение в тетрадь терминов.<br>Ответы на вопросы для самоконтроля | <b>1</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Тема 2. Классификация воспалений                                   | 1. Ответы на вопросы для самоконтроля  | <b>2</b> | Устный опрос<br>Письменный опрос |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
|   | 2. Подготовка докладов.   |   | опрос                                |
| <b>Раздел 6. Нарушение терморегуляции</b> |   |   |                                      |
| Тема 1. Гипотермия                        | Ответы на вопросы для самоконтроля<br>Подготовка докладов.  | 2 | Устный опрос<br><br>Письменный опрос |
| Тема 2. Гипертермия                       | Ответы на вопросы для самоконтроля<br>Подготовка докладов.  | 2 | Устный опрос<br>Письменный опрос     |
| <b>Раздел 7. Опухоли.</b>                 |   |   |                                      |
| Тема 1. Опухоли.                          | Ответы на вопросы для самоконтроля.<br>Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе. | 1 | Устный опрос<br><br>Письменный опрос |
| Тема 2. Классификация опухолей.           | Ответы на вопросы для самоконтроля.   | 2 | Устный опрос<br>Письменный опрос     |

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения                                       |
|---|--|--|
| <b>Знать</b><br>-основные термины и понятия общей патологии;<br>-общее учение о здоровье и болезнях;<br>-внешние и внутренние факторы болезней человека;<br>-причины, условия возникновения болезней человека;<br>-роль конституции и на- | Знание терминологии, общего учения о здоровье и болезнях;<br>внешних и внутренних факторов болезней человека;<br>причины, условий возникновения болезней человека;<br>роли конституции и наследственности в патологии;<br>стадии и исходы болезней человека;<br>общей характеристики типовых патоло- | Текущий контроль знаний в форме<br>- устный опрос<br>- письменный опрос,<br>- тестирование |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| следственности в патологии;<br>стадии и исходы болезней человека;<br>-общую характеристику типовых патологических процессов;   | гических процессов;   |   |
| <b>Уметь</b><br>-использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей;<br>-правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом; | Использование приобретенных в курсе общей патологии знаний и умений при изучении профессиональных модулей;<br>правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом; | Текущий контроль знаний в форме<br>- устный опрос<br>- письменный опрос,<br>- тестирование                |
| <b>Общие компетенции (ОК)</b>  |   |   |
| ОК 1. Представлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Представление сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | Через учебную деятельность демонстрировать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..  | Демонстрировать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой   | Демонстрировать умение вести поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения воз-   | Интерпретация результатов наблюдений за   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |   |   |
|--|---|---|
| для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.  | ложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.  | деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.  | Демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.   | Демонстрировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.  | Демонстрировать умение брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Демонстрировать умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.   | Демонстрировать умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 10. Осуществлять  | Демонстрировать знания профилактики   | Интерпретация   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   | травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                               | результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины               |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности  | Демонстрировать владение базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.  | Демонстрировать знания основ патологии   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование  |
| ПК 1.3 Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности. | Демонстрировать знания основ патологии   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.   | Демонстрировать знания основ патологии   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование  |
| ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.   | Демонстрировать знания основ патологии   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование  |
| ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.             | Демонстрировать знания основ патологии   | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование  |
| ПК 1.7. Вести документацию  | Демонстрировать знания основ патологии   | - устный опрос;   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|   |  |  |
|---|--|--|
| цию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях   | гии                                    | - письменный опрос;<br>- тестирование                    |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.  | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |
| ПК 2.2 Проводить занятия оздоровительной физической культурой.  | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |
| ПК 2.3 Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности  | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |
| ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.   | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |
| ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.  | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.  | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |
| 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений  | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.  | Демонстрировать знания основ патологии | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тестирование |


**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по УД (приложение к РП)**

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**  
подпись \_\_\_\_\_ должность **ФИО**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Содержание изменения или<br>ссылка на прилагаемый текст<br>изменения                                   | ФИО заведующего<br>кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину | Подпись           | Дата       |
|----------|--|---|-------------------|------------|
| 1.       | Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Апполонова О.С.   | <i>Апполонова</i> | 20.06.2023 |
|          |  |   |                   |            |
|          |  |   |                   |            |
|          |  |   |                   |            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## Приложение 1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

Пауков В.С., Основы патологии : учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html>

• **Дополнительные источники:**

Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Ре-жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>

• **Периодические издания:**

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1996 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / учредитель ФГБНУ Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2023. - Издается с 1998 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>


• **Учебно-методическая литература:**

1. Захарычева Н. К. Методические рекомендации по дисциплине «Основы общей патологии» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / Н. К. Захарычева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14365>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

-Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].


### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата